

Litteratur som livskunskap –
tvärvetenskapliga perspektiv på
identitetsbyggande läsning

Symposium 23-24 september
2008, Högskolan i Borås

... ett samarrangemang mellan Institutionen
biblioteks- och informationsvetenskap och
Litteraturvetenskapliga institutionen i Uppsala

... och med stöd av Riksbankens Jubileumsfond

- En presentation vid Mötesplatskonferensen 2008
av Skans Kersti Nilsson

Definition av 'Litteraturläsning som livskunskap'

- En syn på livet gestaltas i litteraturen
- Litteraturläsning skapar en dialog mellan text och läsare

Litteratursyn

- Icke normativ
- Icke nyhetsorienterad
- Subjektiv
- Litteraturens funktion/-er
- Litteraturens emotionella effekter och betydelse
- Dialogisk

Symposiets syfte

Att initiera forskning ur ett tvärvetenskapligt perspektiv med infallsvinklar från Litteraturvetenskap, biblioteks- och informationsvetenskap, svenskämnets didaktik inom lärarutbildningen, medicin, vårdvetenskap, psykologi, psykiatri, psykoterapi, filosofi, teologi...

Symposiets uppläggning

Fyra teman, fyra paneler, fyra forskare:

- Litteratur och förståelsen för mänskliga handlingar
- Litteratur, livsåskådning och hälsa
- Litteratur och litteratursyn i utbildningssammanhang
- Litteratur, litteratursamtal och personlig utveckling

Litteraturens terapeutiska effekt och funktion i bibliotekssammanhang

- Biblioterapi: Klinisk och humanistisk
- Interaktionalistisk lästerapi och boksamtal
- Lästerapi, rekommenderad läsning
- Skapande läsning, läsecirklar

Litteraturen ger visuella, emotionella och estetiska upplevelser

Litteraturen en visar fram tänkbara liv, pekar ut alternativa livslösningar och handlingsmöjligheter

Litteraturen ger upphov till emotion, kontemplation och reflexion

