

PLUS ger mer – att samla krafterna!

Anna-Karin Albertsson

Paper presenterat vid konferensen

Mötesplats inför framtiden

ARBETSLIV • UTBILDNING • FORSKNING

15–16 oktober 2008 i Borås



BORÅS STAD

Stadsbiblioteket



HÖGSKOLAN I BORÅS
Institutionen Bibliotekshögskolan



PLUS ger mer – att samla krafterna!

PLUS Borås, kompetenshöjning och verksamhetsutveckling i det läsfrämjande arbetet för barn och unga.

I korthet

PLUS betyder Projekt för Läsutveckling, Utvärdering och Samverkan. Det handlar om lässtimulerande arbete bland barn från nyfödd upp till 16 år och omfattar alltså alla barn- och skolbibliotekarier i Borås.

Bakgrund

Folkbiblioteken i Borås består av Stadsbiblioteket och nio kommunalsbibliotek. I kommunalerna är skol- och folkbiblioteken samorganiserade eller i nära samverkan. Samtliga högstadieskolor och flera låg- och mellanstadieskolor har fackutbildade bibliotekarier. Alla folkbiblioteksenheter har barnbibliotekarietjänster. Stadsbiblioteket ansvarar för att barnbibliotekarier och skolbibliotekarier träffas regelbundet i sina respektive nätverk.

Läsfrämjande arbete bedrivs på alla bibliotek, drygt trettio personer arbetar med det på varsitt håll. Det finns mycket kunskap och gedigen erfarenhet men tid för reflektion och bollande med idéer för inspiration och metodikutveckling är mycket begränsad.

Idéer till projektets innehåll baseras i strävan att knyta alla bibliotekarier som arbetar med språk- och läsutvecklingen till en gemensam bas och därmed skapa förutsättningar för ett utvecklingsarbete i hela kommunen.

Ledord

Inom projektet kan tre linjer skönjas:

Läsutveckling: Eller vad det dagsaktuella ordet nu är? Läsfrämjande har gruppen tuggat sönder...läslust...eller läsmod, kanske? Klart är i alla fall att projektet inte omfattar en bibliotekaries samtliga arbetsuppgifter, inte heller allt ett skolbibliotek kan erbjuda, utan håller sig inom ramen för just arbetet med läsutveckling bland barn och unga.

Utvärdering: Vårt mål inom detta område är att hitta ett sätt att dokumentera vårt arbete. Att kunna bedöma vad vi gör på ett kvalitativt sätt. Att kunna utveckla våra arbetsmetoder. Att samla en "resursbank" med erfarenheter. Metoden är att använda ett enkelt webbaserat formulär. Det är i dagsläget en samling dokument som är sökbara för bibliotekarier inom projektet.

Samverkan handlar om att stärka vårt gemensamma arbete över kommunalgränser. Det handlar också om en kunskapsöverföring i ett snart kommande generationsskifte. Inom detta ledord ryms också kompetensutveckling.

Organisation

Projektet har fått stöd från Statens Kulturråd.

Projektet leds av en styrgrupp med ledamöter från olika biblioteksenheter i Borås samt representant från Högskolan och Regionbibliotek Västra Götaland. Som projektledare arbetar

samordnaren för stadsbibliotekets barn- och ungdomsverksamhet. Referensgrupper utgörs av ordinarie skolbiblioteksgrupp och barnbibliotekariegrupp, detta i syfte att förankra idéer och arbete kontinuerligt.

Metod

I början satt vi många och tänkte i nya påhitt. Vad ska vi hitta på nu för läsprojekt? Men det projektet vill göra är egentligen svårare: Arbeta med vårt nuvarande dagliga jobb, men se det i ett nytt ljus och kanske förändra det som behövs förändras. Dokumentation och utvärdering skall alltså gälla det vi redan gör. Tiden till reflektion och tankeutbyte är det projektet försöker skapa. Under våren 2009 ger Högskolan en uppdragsutbildning för alla bibliotekarier inom projektet, en kurs på 7,5 p. Vi försöker också ha fler gemensamma möten och Högskolans representant har medverkat ett par gånger för att fördjupa den teoretiska diskussionen.

Svårigheter och hinder

De är många. Främst är nog den tidsbrist många upplever i sina tjänster. Det är svårt att få igång dokumentationen. Det har också varit svårt att förankra projektet, men nu upplever vi att de flesta är med och intresserade.

Målen

Övergripande mål:

Alla barn och ungdomar som bor i Borås stad ska ha samma möjligheter och tillgång till läsupplevelser, språkutveckling och lässtimulans.

Delmål:

Skapa förutsättningar för samarbete tvärsöver kommunaldelsgränser, bilda nya mötesplatser och nya nätverk.

Utveckla en modell för dokumentation, utvärdering och analys av det lässtimulerande arbete som bedrivs i kommunen genom att bygga en webbaserad kunskaps- och erfarenhetsbank.

Säkra kunskaps- och erfarenhetsöverföring vid nyanställningar.

Stärka och utveckla bibliotekariernas kompetens, inspirera och ge stimulans i det viktiga litteraturpedagogiska arbetet.

Lägesrapport

Just nu är vi mitt i projektet. Ännu svårt att avgöra hur det går. Vår förhoppning är verkligen att detta inte blir ett avslutat projekt efter ytterligare en tid; utan just det som alla projekt hoppas på: ett förändrat arbetssätt för framtiden.

Borås i september 2008
Styrgruppen för PLUS, genom
Anna-Karin Albertsson