

NÅGON ANNANS ANSVAR- EN FOKUSGRUPPSSTUDIE OM INTEGRERING AV TEORI OCH PRAXIS

Tidigare forskning har visat hinder för integrering av teori och praxis i utvecklingen av evidensbaserad vård. Sjuksköterskestudenter och nyutbildade sjuksköterskor efterfrågar också en tydligare integrering av teori och praxis under utbildningen. I syfte att få en fördjupad förståelse för hur vårdverksamheten ser på möjligheterna att öka integreringen av teori och praxis genomfördes en explorativ studie med fokusgrupper. De frågeställningar som diskuterades var: Hur kan teori och praxis integreras i era respektive verksamheter? Hur skulle sjuksköterskestudenterna kunna bidra till denna integrering? Fokusgruppsintervjuer genomfördes med en grupp vårdenhetschefer, en grupp huvudhandledare (studentansvariga) och en grupp sjuksköterskor vid ett medelstort svenskt sjukhus. Resultatet analyserades med hermeneutisk ansats utgående från ett vårdvetenskapligt perspektiv. Resultatet visar att samtliga grupper ser integrering av teori och praxis som viktigt, men att det är ”någon annans ansvar” att integreringen realiserar. Huvudhandledare och sjuksköterskor anser sig sakna mandat för att arbeta med integrering. Vårdenhetscheferna vill till stor del lägga ansvaret på huvudhandledarna. Resultatet bygger på *gruppernas* uppfattning och slutsatser kan inte dras avseende vad enskilda personer anser. Interaktionen i fokusgrupperna spelade en avgörande roll för resultatet och detta framkom tydligast i vår studie i chefsgruppen, där samtalet under intervjun kan beskrivas som avvaktande och där de medverkande personerna ”bevakade” den egna positionen i relation till övriga deltagare. De slutsatser vi drar är att integrering av teori och praxis ses av huvudhandledare, vårdenhetschefer och sjuksköterskor som någon annans ansvar. Fokusgruppsintervjuer kan vara ett dynamiskt redskap i vårdforskningen, men noggrann reflektion över gruppernas sammansättning, moderatorns roll och hur materialet skall analyseras krävs för att resultatet skall bli trovärdigt. Fokusgruppsintervjuer är inte den lämpligaste intervjumetoden för personer på chefsnivå. Som ett resultat av denna studie har vi påbörjat ett aktionsforskningsprojekt för att se om vi tillsammans med vårdenheter kan finna former för implementering av evidensbaserad vård.

Elisabeth Lindberg, Doktorand, RN
Högskolan i Borås och
Hälsö högskolan i Jönköping

Terese Bondas, Professor, RN
Högskolan i Borås och
Høgskolen i Bodø, Profesjonshøgskolen

Eva Persson Lektor, RN
Högskolan i Borås

Önskar presentera muntligt

Kontaktperson: Elisabeth Lindberg
e-post: elisabeth.lindberg@hb.se
telefon: 004670-5477031