

Bibliotek & läranderesurser (BLR) firar fem år!



- Svante Kristensson, BLR



Bibliotek & läranderesurser firar fem år!



Bibliotek & läranderesurser firar fem år!



Bakomliggande grundtankar vid planeringen av BLR:

- Flexibilitet
- Studenternas förändrade arbetssätt
- Biblioteket som mötesplats
- Learning Resource Center



Studentsupport

- Tre universitetsadjunkter
- Röst, tal och kommunikation
- Läs- och skrivsvårigheter/dyslexi
- Svenska som andra språk
- Språkverkstaden



Bibliotek & läranderesurser firar fem år!

- Datasupport
- Mattesupport
- Studentnära verksamheter



Studentservice

- Tillhör BLR organisatoriskt
- Studenthälsan (studentpräst, kurator, sjuksköterska)
- Central studievägledare
- Karriärvägledare
- Studentombudsman
- Samordnare för studenter med funktionsnedsättning
- Internationell koordinator
- Lokalanpassningar!



Bibliotek & läranderesurser firar fem år!



Bibliotek & läranderesurser
firar fem år!



Bibliotek & läranderesurser
firar fem år!



PASCAL (Preservation and Access Service Centers for Colorado Academic Libraries)



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Bibliotek & läranderesurser firar fem år!



HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Bibliotek & läranderesurser firar fem år!



Bibliotek & läranderesurser firar fem år!

Mat och dryck är ej tillåtet
i våra lokaler!

No food or drink allowed in the Library!



- Kaffeförbud!
- Heltäckningsmatta!
- Kaffe latte!
- Lounge!
- Laptop!
- Ligga!
- Sitta!
- Stå!
- Gå!



Weigle Information Commons, University of Pennsylvania, Philadelphia



Temple University, Philadelphia



Temple University, Philadelphia



Samuel L. Paley Library, Temple University, Philadelphia



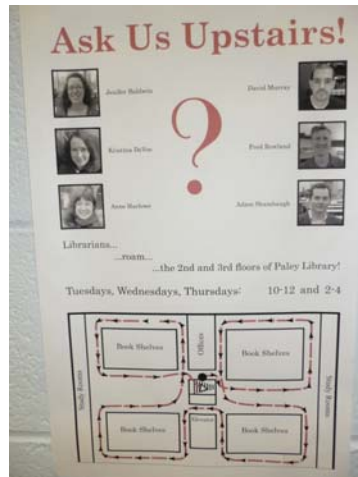
Läge för latte och laptop?



Bibliotek & läranderesurser
firar fem år!



Roaming librarianship Temple University, Philadelphia



BLR firar fem år!



Hur ser BLR ut om fem år?

- Fler studentnära verksamheter?
- Färre kvadratmeter?
- Ny tidskriftsavdelning?
- Magasin?
- Ännu fler studentarbetsplatser?
- Lounge?
- Café?

