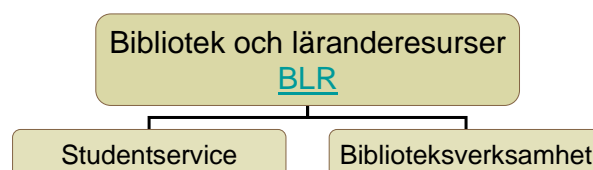


Informationssökning och akademiskt skrivande – en gemensam kurs



Katharina Nordling
Johanna Persson

Organisation



Statistik HB

| Nybörjare i grundutbildning 2007 | | |
|----------------------------------|---|-------------------|
| | Universitet & högskolor-Högskoleverkets årsrapport 2007, 2007:33R | |
| | Riket (143 968) | HB (tot. 3612) |
| Nybörjarålder | 22,5 | 23,5 |
| Kvarvarande år 2 | 64% | 62% |
| Utländska studenter(antal) | 18 268 | 216 |
| Med utländsk bakgrund | 16% | 19% |
| Arbetarbakgrund | 25% | 32% |
| Icke-traditionella | 50% | 62% |
| Prestationsgrad | 83% | 82% |

Språkverkstaden

- Startade VT 2007
- Drop-in
- Öppet tre förmiddagar i veckan
- Lokaler i Biblioteket

- utgår från aktuella studieuppgifter
- arbetar riktat med att utveckla olika språkfärdigheter inom svenska, engelska och svenska som andraspråk

Bakgrund till projekt

- Förfrågan från institutionen Ingenjörshögskolan
- Behov av stöd i hanteringen av uppsatser
- Udermåliga examensarbeten och uppsatser



Målgrupp

- IH
- Ingenjörer
- Mastersstudenter
- Två språkgrupper
- Engelska som främmande språk



Planering

- Möte
- Olika ingångspunkter
- Tidsplan
- Schemaläggning
- Två parallella kurser; Information Literacy and Academic Writing, Informationssökning och akademiskt skrivande

Genomförande

- En gemensam föreläsning och två uppföljande workshops
- Kommunikationskanalen var lärplattformen PingPong
- Skrivprocessen viktig



Innehåll

- informationsbehov; identifiering och konkretisering
- olika källor och databaser; utifrån de aktuella behoven
- söktekniker
- format; allmänna riktlinjer, institutionens riktlinjer etc.
- referens- och citathantering
- skrivprocessen, tidsplanering
- val av titel; avgränsning
- rapportens olika delar
- styckeindelning, textbinding
- hur man undviker att plagiera
- hur man bäst får respons och bearbetar sin text
- vad man kan göra för att identifiera och komma tillrätta med sina eventuella språkliga tillkortakommanden.

Arbeta tillsammans

- Många gemensamma beröringspunkter
- Olika synvinklar skapar en helhet
- Inga lösryckta delar
- Positivt för studenten!?
- Det ena momentet förutsätter det andra!

Problematik

- Olika förutsättningar i anställningsförhållandena
- Konsensus kring uppdraget
- Ämnesintegrering
- Bristfällig kommunikation
- Brist på framförhållning
- Icke obligatoriskt moment
- Dålig uppslutning



Framtiden

- Projektet fortsätter!
- Bättre framförhållning
- Bättre kommunikation
- Vidareutveckla ett ännu närmare samarbete mellan våra kompetensområden

