



ALUMNRAPPORT

WEBBREDAKTÖR 2018–2021

SAMMANSTÄLLD AV MALIN BILLQVIST UNG



HÖGSKOLAN
I BORÅS

Denna alumnrapport bygger på resultatet i en webbenkät som skickades ut till studenter som påbörjade Webbredaktörsprogrammet, campus och distans, hösten 2018. Undersökningen genomfördes under 2023, dvs. två år efter avslutad utbildning. Jag vill rikta ett varmt tack till de alumner som deltog i undersökningen. Alla personuppgifter har behandlats med stöd av dataskyddsförordningen. Rapporten är en del av Högskolan i Borås kvalitetsarbete för utbildning (Dnr 477-20).

Innehållsförteckning

Innehåll

Innehållsförteckning	2
Sammanfattning	3
Metod & urval.....	5
Resultat av webbenkäten	7



Sammanfattning

Respondenter i denna alumnundersökning var 12 studenter som påbörjade webbredaktörsprogrammet höstterminen 2018. Undersökningen genomfördes under 2023, två år efter avslutad utbildning, i form av en enkät som skickades ut till de studenter som genomgått utbildningens första kurs med godkänt resultat.

Av de svarande så angav 83% att de tagit ut en examen från programmet. Det var även 83% av de svarande angav att de fått anställning efter studierna. Detta är en markant höjning på båda aspekterna jämfört med föregående år. Av de som angav att de fått anställning så svarade även samtliga att de arbetar inom utbildningens yrkesområde, och 67% svarade att de i dagsläget en inkomstnivå på mellan 30 000 och 37 999 sek.

På frågan hur nöjda de är med att de valde Webbredaktörsprogrammet ligger medelvärdet på 2,9, på en 5-gradig skala. Detta är en förminskning mot föregående års medelvärde på 3,5.

Kvalitetsindikatorerna visar på att den här studentkullen är mer negativt inställd till hur väl aspekterna erbjöds inom utbildningen, förutom en (Kompetenser inom användbarhet och tillgänglighet). De är dock även mer kritiska till hur mycket aspekterna behövs inom deras nuvarande arbete på många punkter.



Metod & urval

Undersökningen genomfördes i form av en webbenkät. Webbenkäten innehöll frågeställningar om tidigare studier och nuvarande sysselsättning. Frågor ställdes också om i vilken utsträckning respondenten ansåg att utbildningen hade gett kompetens inom ett antal specifika kompetensområden samt hur relevant respondenten ansåg att utbildningen var för hans nuvarande sysselsättning.


Respondenter i undersökningen var studenter som hade genomfört Webbredaktörprogrammets inledande kurs, Utgångspunkter för webbplatsutveckling: bakgrund, vetenskaplighet och metodologiska perspektiv, höstterminen 2018. Webbenkäten skickades ut till sammanlagt 89 respondenter, med ett första utskick 2/6 2023. Det första utskicket följdes upp av tre påminnelser till de studenter som inte hade påbörjat enkäten, och en gång den 11/6 till de som hade påbörjat enkäten. Vid stängningen av enkäten hade 12 respondenter besvarat enkäten, vilket innebär en svarsfrekvens på 13%.

Enkäten var indelad i fyra avdelningar: Bakgrundsfrågor, Etableringsgrad, Kvalitetsindikatorer samt Avslutande frågor. De två förstnämnda avdelningarna utgjordes av frågor som kunde besvaras med ja, nej eller ett förbestämt svarsalternativ med utrymme för egna kommentarer. Frågorna i den första avdelningen var inriktade på att undersöka om studenten hade tidigare erfarenhet av akademisk utbildning samt huruvida studenten hade tagit ut en examen på webbredaktörsprogrammet eller avslutat programmet i förtid. Den här avdelningen bestod av 6 frågor.

Frågorna i den andra avdelningen fokuserade på ifall studenten hade fått ett arbete efter avslutad utbildning och om studenten hade arbetat under studietiden och i så fall i vilken utsträckning. Totalt fanns här 9 frågor.

Den tredje avdelningen bestod av indexfrågor som kunde besvaras på en femgradig likert-skala, som sträckte sig från ”i mycket liten utsträckning” till ”i mycket stor utsträckning”. Indexfrågorna användes dels för att undersöka i vilken utsträckning studenten upplevde att utbildningen hade gett olika kompetenser, dels för att ta reda på i vilken utsträckning utbildningen upplevdes som relevant för den nuvarande sysselsättningen. I rapporten redovisas medeltalet för varje kompetensområde. Totalt fanns det 22 frågor om kvalitetsindikatorer. Två frågor ställdes därefter om i vilken grad respondenten var nöjd med sitt val av utbildning och lärosäte.

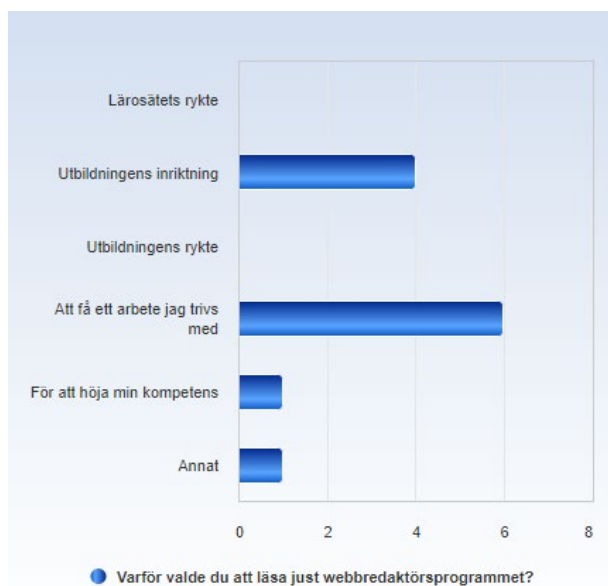
Enkäten avslutades med en fråga om respondenten kunde tänka sig att ställa upp på en intervju. Tidigare år har även semistrukturerade intervjuer genomförts, och tanken var att även i år genomföra dessa. Dock var det bara en svarande på enkäten som uttryckte intresse för att delta i en intervju, och den svarande gick senare inte att få tag på när vi försökte boka in intervjun. Ingen intervju kunde därför genomföras.



Resultat av webbenkäten

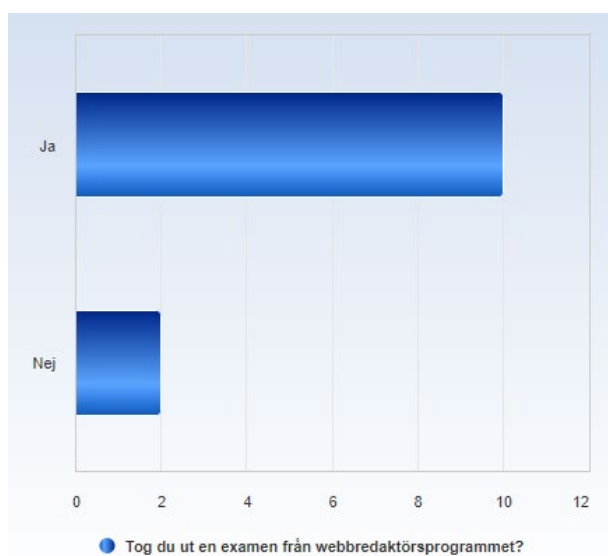
Första frågan i enkäten handlade om tidigare akademisk utbildning. Här svarade 4 respondenter (33%) att de hade akademisk utbildning sedan tidigare. Av dessa så hade 3 (75%) en akademisk examen sedan tidigare. Som tidigare utbildningsområde angav 2 Humaniora, 1 IT, och 1 Ekonomi.

På frågan varför de valde att läsa webbredaktörsprogrammet svarade hälften, 6 svarande, att de gjorde det för ”Att få ett arbete jag trivs med”. Ytterligare 4 svarade att de gjorde det för ”Utbildningens inriktning”.



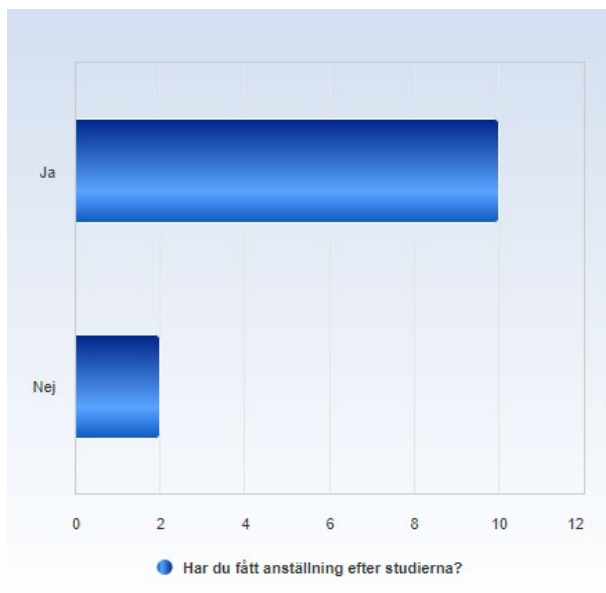
Figur 1: Varför Webbredaktörsprogrammet

10 av de svarande (83%) angav att de tagit ut en examen från programmet. Av de två som inte tog ut examen svarade 1 att anledningen till detta var att den underkändes på examensarbetet, och 1 att den pausade utbildningen för att gå tillbaka till annat arbete.



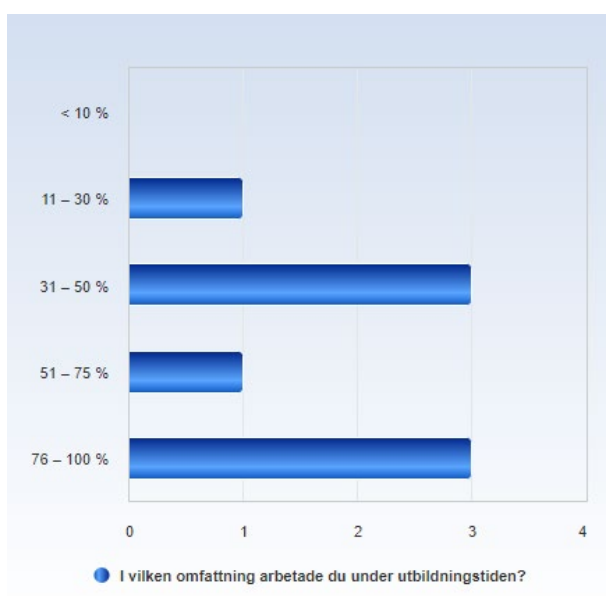
Figur 2: Tagit ut examen

Det var även 10 (83%) av de svarande angav att de fått anställning efter studierna. Av dessa så svarade samtliga att de arbetar inom utbildningens yrkesområde, och 9 (90%) av dessa arbetar inom privat sektor, medan 1 (10%) arbetar inom offentlig sektor.



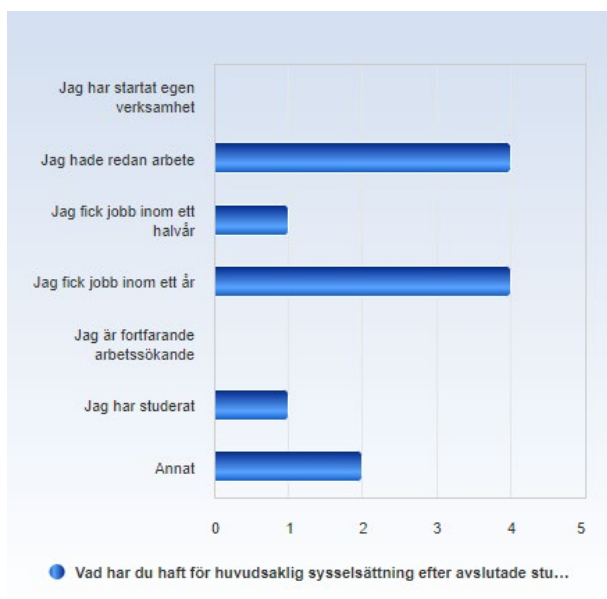
Figur 3: Fått anställning

Av de svarande så var det 8 (67%) som arbetade under utbildningstiden. Majoriteten av dessa arbetade antingen på 31-50%, med 3 svarande (37,5%) som angav detta alternativ, och lika många som angav att de arbetade på 76-100% Hälften, 4 svarande (50%), arbetade under utbildningstiden inom utbildningsområdet, och hälften gjorde inte det. 3 svarande (50%) angav att de i dagsläget har samma arbetsplats som under utbildningen.



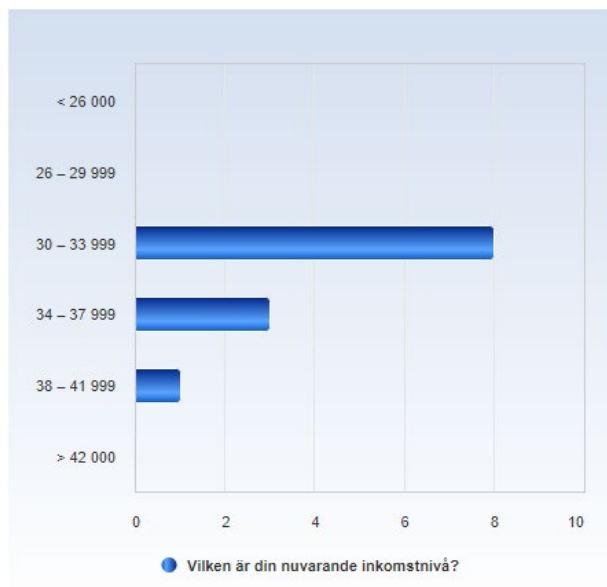
Figur 4: Arbetsprocent under utbildningstiden

Efter avslutade studier angav majoriteten att de antingen redan hade ett arbete (4 svarande, 33%) eller fick jobb inom ett år (4 svarande, 33%).



Figur 5: Sysselsättning efter studier

Majoriteten av respondenterna, 8 svarande (66,7%), har i dagsläget en inkomstnivå på mellan 30 000 och 37 999 sek.



Figur 6: Nuvarande inkomstnivå

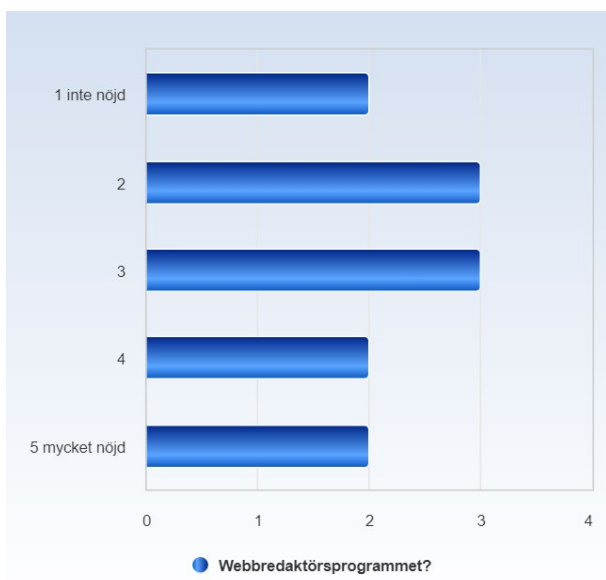
I avdelningen Kvalitetsindikatorer ställdes frågor om i vilken utsträckning utbildningen gav kompetens inom en rad olika kompetensområden. I tabellen nedan redovisas medelvärdena för i vilken utsträckning respondenterna ansåg att kompetensområdena erbjöds inom utbildningen respektive behövdes på den nuvarande arbetsplatsen.

Kompetensområde	Inom utbildningen	I nuvarande arbete
Att kunna urskilja, formulera och lösa problem	2,8	3,8
Att kunna värdera och kritiskt granska informationskällors relevans	3,5	2,8
Att kunna tillämpa informationsetiska principer	2,9	2,8
Kompetens inom informationsarkitektur	3,6	4,0
Kompetens inom utveckling och underhåll av webbaserade informationsmiljöer	2,8	4,2
Kompetenser inom användbarhet och tillgänglighet	4,2	4,4
Kompetens inom design och layout	3,5	4,0
Att kunna organisera och arbetsleda	2,3	3,3
Att kunna skriftligt dokumentera webbprojekt	2,8	2,9
Att kunna muntligt presentera	2,8	2,9
Att kunna förhandla och vara drivande	2,4	2,5

Tabell 1: Kvalitetsindikatorer

På frågan hur nöjda de är med att de valde Högskolan i Borås för sina studier så svarar 33% (4 svarande) en 3:a på skalan 1-5, medan 25% (3 svarande) har angett en 5:a. Medelvärdet för frågan är 3,2.

På frågan hur nöjda de är med att de valde Webbredaktörsprogrammet är svaren mycket jämnt fördelade över hela skalan, med ett medelvärde på 2,9.ö



Figur 7: Nöjdhet med Webbredaktörsprogrammet



HÖGSKOLAN
I BORÅS